
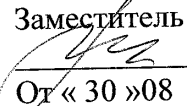



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 (Бурдина О.В.)
Протокол № 1
От « 29 » 08 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
 (Булатова В.В.)
От « 30 » 08 2023 г.

«Утверждено»
Директор школы
 (Хайдукова Т.Н.)
Приказ № 133
От « 31 » 08 2023 г.

Рабочая программа
учебного курса по географии
«За рамками учебника
географии» для 8 класса

2023 учебный год

Программа внеурочной деятельности «За рамками учебника географии» направлена на расширенное и углубленное рассмотрение практических вопросов, на изучение которых в школьной программе уделяется недостаточно времени и которые вызывают у учащихся наибольшее затруднения. Программа способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении географических задач и помогает обучающимся подготовиться к ВПР, ОГЭ.

Цель курса:

Научить использовать знания о природе и населении России для решения различных учебных и практико-ориентированных задач

Программа «За рамками учебника географии» предназначена для обучающихся 8 класса, рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты: межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Регулятивные УУД:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

Познавательные УУД:

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи, построение логической цепи рассуждений;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- решать проблемные задачи;
- поиск и выделение необходимой информации;
- смысловое чтение

Предметные результаты:

- географические умения по работе с картографическими, иллюстративными, графическими, текстовыми источниками информации;
- определять географическое положение России, ее регионов;
- определять время в различных пунктах страны;
- называть и показывать основные географические объекты;
- называть и объяснять географические закономерности и главные факторы различных природных процессов;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве;
- работать с контурной картой
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий, оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях, приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий, давать характеристику компонентов природы своего региона

• способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах.

Содержание курса

Источники географической информации.

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат;

География России

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. Государственное устройство и территориальное деление РФ.

Геологическое и тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами.

Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Климатические пояса и типы климата России.

Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Режим рек. Озера. Классификация озер.

Природно-территориальные комплексы на территории России как результат длительного развития географической оболочки Земли. Зональные и аazonальные ПТК. Взаимодействие человечества и природы в прошлом, настоящем, антропогенные изменения природно-территориальных комплексов на территории страны. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность её компонентов. Характеристика природных зон: арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь.

Численность населения России, её динамика. Естественный прирост и факторы, влияющие на его изменение. Половой и возрастной состав населения. Особенности урбанизации в России. Крупнейшие города и городские агломерации, их типы, роль в жизни страны. Географические особенности расселения сельского населения. Понятие «миграция». Причины, типы, направления миграций населения на территории России. Основная полоса расселения, зона Севера. Понятие «экономически активное население», «трудовые ресурсы». Неравномерность в обеспечении трудовыми ресурсами различных территорий страны, роль в развитии и размещении хозяйства.

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Форма проведения занятия	Дата	
			План	Факт
Источники географической информации				
1	Карта - важнейший источник географических знаний	Лекция с элементами с/р по топографической карте		
2	Определение направлений, расстояний, азимута по топографической карте.	Практикум		
3	Определение географических координат по карте . Крайние точки РФ	Практикум		
4	Крайняя западная точка – Калининградская область	Практикум		
География России				
5	Особенности географического положения России	Лекция		
6-7	Работа с физической картой для характеристики географического положения России.	Практикум		
8	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры по теме «Географическое положение»	Практикум		

9	Работа с онлайн-тренажером Seterra («Соседние страны»)	Практикум		
10	Часовые пояса. Решение задач на определение поясного времени.	Практикум		
11	Политико-административное деление РФ	Лекция с элементами самостоятельной работы		
12	Работа с онлайн-тренажером Seterra («Субъекты РФ»)	Практикум		
13	Определение субъекта РФ по описанию. Смысловое чтение и анализ географических карт.	Практикум.		
14	Рельеф, геологическое строение РФ.	Практикум.		
15	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры по теме «Рельеф»	Практикум		
16	Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы.	Лекция		
17	Работа с синоптической картой.	Практикум		
18-19	Чтение и анализ климатических диаграмм.	Практикум		
20	Особенности внутренних вод России. Работа с текстами.	Практикум		
21	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры по теме «Внутренние воды России»	Практикум		
22	Природные зоны России.	Лекция		
23-24	Природные зоны России. Работа с текстами.	Практикум		
25	Составление буклета .Оценка природных условий и ресурсов природной зоны.	Практикум		

26	Описание компонентов природы своего региона.	Практикум		
27	Население РФ.	Лекция		
28	Работа со статистическими источниками информации. Графики изменения численности населения.	Практикум		
29	Работа со статистическими источниками информации. Расчет демографических показателей.	Практикум		
30	Решение географических задач по карте «Плотность населения»	Практикум		
31	Анализ источников информации об истории освоения территории России. Создание каталога ресурсов.	Практикум		
32	Анализ источников информации об истории освоения территории России. Работа с текстами.	Практикум		
33	Интерактивная игра-тренажер о природе России			
34	Итоговое занятие			

